



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE MAGISTERIO
FRAY LUIS DE LEÓN

II Congreso Internacional de Centros Universitarios Católicos de Formación de Educadores - Rescuing Education

EDUCAR MERECE LA PENA

Valladolid (ESPAÑA), 6 al 8 de febrero de 2026

CARTA DE PRESENTACIÓN Y CALL FOR PAPERS

Estimado/a Sr./a:

La Escuela Universitaria de Magisterio Fray Luis de León, la Universidad Católica de Ávila y las entidades colaboradoras se complacen en organizar este congreso dedicado a la tarea urgente y esencial de rescatar la educación. Desde nuestra perspectiva, la expresión rescatar la educación no debe entenderse como una mera respuesta a una crisis temporal o estructural. Más bien, busca volver a la raíz: preguntarse por la esencia misma de lo que significa educar. ¿Qué significa realmente educar a una persona? ¿Qué visión del ser humano, de la vida y de la sociedad sustenta nuestros modelos educativos? ¿Cómo puede la tradición intelectual y espiritual católica, particularmente su rico legado antropológico y personalista, ofrecer una contribución renovada y crítica a los desafíos educativos contemporáneos?

Entendemos este congreso como un espacio de diálogo reflexivo, riguroso y esperanzador entre profesores, educadores e investigadores comprometidos con repensar la educación a la luz de su vocación más profunda: acompañar a cada persona en el descubrimiento de su dignidad inherente, su libertad y su capacidad de acceder a la verdad y al sentido.

Por ello, estamos abiertos a recibir comunicaciones que aborden, entre otros, los siguientes temas:

- *Educación y antropología*: Estudios sobre los fundamentos antropológicos que configuran la teoría y la práctica educativas. ¿Qué imagen de la persona humana se transmite en el aula? ¿Cómo puede centrarse la educación en la dignidad plena, la libertad y la apertura a la trascendencia de la persona?
- *Teoría de la educación e historia de la educación católica*: Análisis crítico de los paradigmas educativos dominantes y diálogo con teorías clásicas o contemporáneas que sustentan una visión humanista y trascendente de la educación. Estudios sobre figuras, movimientos o instituciones significativas en la historia de la educación católica, considerando su relevancia ante los desafíos actuales y futuros.
- *Formación de formadores*: El papel del educador como guía. Reflexiones y estrategias prácticas para la formación intelectual, ética y espiritual de docentes y profesorado universitario en instituciones católicas.
- *Pedagogía de la fe*: Estudios que exploren modos de cultivar la interioridad y la apertura a la trascendencia en el ámbito de la educación superior. Integración de la fe, la razón y la experiencia vivida en la docencia y formación universitaria.

Animamos especialmente enviar contribuciones que combinen profundidad teórica con perspectiva práctica y que presenten propuestas fundamentadas para repensar la educación en el presente. Se aceptan ensayos teóricos, estudios empíricos, estudios de caso o experiencias educativas bien documentadas, siempre que cumplan con los estándares académicos y la orientación humanista de este congreso.



El plazo de inscripción al congreso finalizará el **15 de noviembre de 2025**. Los participantes que presenten comunicación deberán realizar la inscripción antes del envío de su comunicación.

NORMAS PARA LAS COMUNICACIONES

A. NORMAS PARA EL ENVÍO DE COMUNICACIONES

Los trabajos han de ser originales y podrán ser escritos y leerse en español e inglés. Todos los trabajos tienen que relacionarse con alguna de las líneas temáticas del Congreso.

Aquellas personas interesadas en presentar una comunicación en el Congreso han de enviar su “abstract” de 500 palabras como máximo, subiéndolo a la plataforma de registro y acceso de este sitio web antes del **6 septiembre 2025**.

En caso de que el “abstract” sea aceptado, si desean optar a la publicación, deberán subir su contribución de 7000-9000 palabras en Word y Times New Roman 12, interlineado 1,5 pto. antes del **15 de noviembre 2025** a la plataforma.

B. NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS

El Comité científico seleccionará aquellos trabajos que se presentarán públicamente durante el Congreso. La presentación de los trabajos podrá hacerse de manera presencial o de manera online síncrona, es decir, en tiempo real. Los participantes que presenten una comunicación dispondrán de **10 a 15 minutos para su exposición**. La lectura de los trabajos es personal e intransferible. En caso de que haya varios autores en una comunicación, al menos uno de los autores deberá encargarse de la misma, ya sea de manera presencial o virtual. Para defender públicamente una comunicación es necesario que todos los autores estén inscritos en el Congreso como comunicadores.

C. NORMAS PARA LA PUBLICACIÓN DE TRABAJOS SELECCIONADOS

Los mejores trabajos podrán ser publicados, previsiblemente, en una monografía publicada en la editorial **Peter Lang** (Q2) o en una monografía publicada en la editorial **Sindéresis**. El Comité organizador se reserva el derecho de selección y distribución de los trabajos que se propondrán a la editorial pertinente. Cada editorial se reserva el derecho de admisión con sus propios procedimientos de supervisión de la calidad científica.

Los idiomas de publicación serán el español y el inglés. Se comunicará a los autores oportunamente las normas de publicación en cada caso.

Le agradeceríamos si pudiera difundir y promocionar esta iniciativa entre profesores y alumnos de su universidad. Asimismo, invitamos a todos los investigadores y educadores a asistir al Congreso y a enviar una propuesta de comunicación en la línea de los ejes temáticos que mencionamos en el “call for papers”. Enviamos adjunto el programa.

A la espera de sus noticias, agradecemos su atención.

COMITÉ ORGANIZADOR